

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Babeș–Bolyai, Cluj–Napoca
1.2 Facultatea	Facultatea de Teologie Greco-Catolică
1.3 Departamentul	Departamentul Cluj
1.4 Domeniul de studii	Teologie
1.5 Ciclul de studii	Licență
1.6 Programul de studiu / Calificarea	Teologie greco-catolică pastorală

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	KLR0110 Istoria Bisericii III (Biserică și societate în civilizația bizantină)							
2.2 Titularul activităților de curs	Ovidiu Horea Pop							
2.3 Titularul activităților de seminar	Ovidiu Horea Pop							
2.4 Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	1	2.6. Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	DS	

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	Din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	Din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp:					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					8
Examinări					2
Alte activități: .....					0
3.7 Total ore studiu individual	70				
3.8 Total ore pe semestru	126				
3.9 Numărul de credite	5				

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competențe	•

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	•
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	•

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>Stabilirea faptelor istorice pe baza informațiilor din sursele primare și interpretarea lor în spirit ecumenic/universal.</p> <p>Raportarea critică a tradițiilor ecleziastice la sursele primare.</p> <p>Realizarea concordanței între magisteriul Bisericii și evoluția acesteia în timp.</p> <p>Buna utilizare a conceptelor și metodelor de bază ale istoriei și teologiei.</p>
--------------------------------	--

<b>Competențe transversale</b>	<p>Îndeplinirea la termen, riguroasă și responsabilă, în condiții de eficiență și eficacitate, a sarcinilor profesionale, cu respectarea principiilor eticii activității științifice, aplicarea riguroasă a regulilor de citare și respingerea plagiatului.</p> <p>Căutarea, identificarea și utilizarea unor metode și tehnici eficiente de învățare; conștientizarea motivațiilor extrinseci și intrinseci ale învățării continue.</p>
--------------------------------	--

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scopul final al acestui curs este să îi familiarizeze pe studenți cu principalele momente ale evoluției creștinismului din epoca modernă și, mai ales, să le dezvolte capacitatea de a judeca și analiza această evoluție cât mai obiectiv, în afara cadrelor confesionale.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cursul se dorește a fi o introducere în evoluția creștinismului de la Reformă până în epoca contemporană. Ca atare, își propune să prezinte evoluția în timp a Bisericii la nivel instituțional (evoluția structurală, confesionalizarea, crizele și încercările de soluționare) și principalele curente teologice din epoca modernă (nașterea protestantismului, cristalizarea dogmei catolice în conciliile de la Trento, Vatican I și Vatican II).</li> <li>Procese istorice sunt prezentate în principal din punctul de vedere catolic, fără să fie omisă evoluția Bisericilor orientale despărțite. În acest context, cursul prezintă evoluția Bisericilor orientale din Imperiul otoman, precum și diferitele încercări de refacere a unității Bisericii – mai exact uniriile din Europa Centrală și din Orientul Mijlociu.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
01. Introducere	prelegere	
02. Luther și Reforma în Imperiul german	prelegere	
03. Calvin și Reforma de la Geneva	prelegere	
04. Reforma catolică I. Conciliul de la Trento	prelegere	
05. Reforma catolică II. Contrareforma și războaiele confesionale	prelegere	
06. Bisericile ortodoxe în Imperiul otoman	prelegere	
07. Unirile religioase	prelegere	
08. Misiunea catolică în afara Europei	prelegere	
09. Biserica rusă	prelegere	
10. Biserica în epoca iluminismului. Curente anti-centraliste	prelegere	
11. Biserica în sec. XIX	prelegere	
12. Biserica și regimurile totalitare din Europa	prelegere	
13. Biserica și modernitatea	prelegere	
14. Recapitulare generală și stabilirea examenului	discuție	

### Bibliografie:

Chadwick, O., *The Reformation*, London 1990

Corbin, A. (ed.), *Istoria creștinismului: pentru a înțelege mai bine vremea noastră*, București 2010

Franzen, A., *Mică istorie a Bisericii catolice*, Târgu Lăpuș 2009

Neill, St., *A History of Christian Missions*, London 1990

Randell, K., *Reforma catolică și contrareforma*, București 2001

Suttner, E. Chr., *Relația alternantă dintre Bisericile Răsăritului și Apusului de-a lungul istoriei bisericești*, Iași 1998

Vidler, A.R., *The Church in an Age of Revolution. 1789 to the Present Day*, London 1990

8.2 Seminar / laborator	Metode de predare	Observații
01. Teologia reformei protestante	discuție/surse	
02. Documentele reformei catolice	discuție/surse	
03. Misiunea catolică	discuție/surse	

04. Biserica rusă	discuție/surse	
05. Biserica și iluminismul	discuție/surse	
06. Conciliul Vatican I	discuție/surse	
07. Reacția Bisericii la totalitarism	discuție/surse	
Bibliografie - aceeași cu a cursului - sursele vor fi puse la dispoziția studenților în cadrul seminarului		

**9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

•
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	capacitatea de a prezenta coerent un proces istoric	realizarea unui referat	100%
10.5 Seminar/laborator	capacitatea de a analiza corect o sursă istorică, încadrînd-o în context		
10.6 Standard minim de performanță			
•			

Data completării

15.03.2024

Semnătura titularului de curs

Ovidiu Horea Pop

Semnătura titularului de seminar

Ovidiu Horea Pop

Data avizării în departament

22.05.2024

Semnătura directorului de departament

Marius Furtună